

«ПРИНЯТ»

на заседании Педагогического Совета
МБОУ Школы № 62 г.о. Самара
протокол № 01

от «29» августа 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 62 г.о. Самара
/Т.В. Емелина/

приказ № 104/08

от «31» августа 2017 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 62 имени Е.Н.Бородина»
городского округа Самара
на 2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 62 имени Е.Н.Бородина» городского округа Самара

Цель реализации - создать образовательную среду, обеспечивающую условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательным учреждением учебного плана **предусматривает решение следующих основных задач:**

- ▲ формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- ▲ обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- ▲ становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- ▲ обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ▲ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Ожидаемые результаты:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору (вариант: готовность к обучению по предметам физико-математического профиля на уровне среднего общего образования).

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: **начального общего образования - 4 года, основного общего образования - 5 лет.**

Учебный план МБОУ Школы № 62 г.о. Самара разработан с учетом следующих документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».
3. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
4. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов).
5. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937)
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
7. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
8. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
9. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
10. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 19.08.2015 № МО-16-09-01/787-ту «Об организации в 2015/16 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых, седьмых, восьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».
11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 18.05.2015 г. № 507).
12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России

03.03.2011 № 19993).

14. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
15. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015».
16. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года в I классе - 33 учебные недели, во II-IX классах - не менее 34 учебных недель.

При обучении в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый). Продолжительность урока для II-IX классов - 40 минут.

Учебным планом предусматривается возможность работы образовательного учреждения в смешанном режиме: I-IV классы по пятидневной и V-IX классы по шестидневной учебной неделе.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся (в зависимости от продолжительности учебной недели). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Часы индивидуальных и групповых занятий и консультаций (в том числе проектной и исследовательской деятельности обучающихся, дополнительного образования обучающихся), организуемых во второй половине дня, ежедневной динамической паузы в I классе, не относятся к обязательной аудиторной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций,

осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 № 16).

1. Учебный план начального общего образования

Особенности учебного плана.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Организация занятий в 1-м классе:

- 1 полугодие: в сентябре-октябре – проводится 3 урока по 35 мин, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут;
- 2 полугодие: в январе-мае – проводится по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.2.2821.10, п. 10.10).

УМК, используемые для реализации учебного плана.

Обучение в начальных классах проводится по УМК «Школа России».

Предмет «Музыка» с 1 по 4 класс изучается по предметной линии Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской.

Предмет «Физическая культура» изучается по комплексной программе физического воспитания обучающихся В.И. Ляха и А.А. Зданевича.

Введен учебный предмет «Иностранный язык» во II-IV классах (по 2 часа в неделю). (УМК Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова и др. Английский язык: Учебник для 2 кл. общеобразоват. учрежд./ Москва, Просвещение, 2016).

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Введен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классе (по 1 часу в неделю).

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- ▲ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);
- ▲ письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии,

кружки, секции, факультативы, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Деление классов на группы.

В учебном плане определен учебный предмет - иностранный язык, по которому допускается **деление классов** на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с действующим «Положением о текущем, промежуточном, итоговом контроле и переводе обучающихся в следующий класс МБОУ Школы № 62 г.о. Самара» (утверждено: П/з № 104-од от 31.08.2016 г.) в первых классах используется качественная словесная оценка знаний, умений и навыков обучающихся и исключается система отметочного оценивания. В течение учебного года проводится три этапа мониторингового исследования усвоения знаний обучающихся согласно ФГОС НОО (стартовый, промежуточный, итоговый контроль).

Промежуточный контроль проводится в следующих формах: контрольная работа, тест, защита проекта, комплексная диагностическая работа, собеседование и др.

Учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4+1	4+1	4+1	4+1	16+4
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		5 (из них 2ч динамич. паузы)	8	8	8	29

**План внеурочной деятельности
в 1-4 классах**

Направление	Программа	Форма проведения	Кол-во часов в неделю			
			I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	динамическая пауза	2	-	-	-
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	кружок	-	1	1	1
	Аэробика	секция	1	1	1	1
Обще - интеллектуальное	Юным умникам и умницам	факультатив	-	1	1	1
Общекультурное	Изобразительное искусство	кружок	1	1	1	1
	Экскурсии	экскурсии	-	2	2	2
	Умелые ручки	кружок	-	1	1	1
Социальное	Азбука безопасности	кружок	1	1	1	1
Итого			5	8	8	8

2. Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-9 кл.)

Особенности учебного плана.

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

УМК, используемые для реализации учебного плана.

Введен курс Основы духовно-нравственной культуры народов России, модуль Основы православной культуры (учитывая пожелания родителей) 1 час в неделю, в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Цели, задачи, ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования - создать образовательную среду, обеспечивающую условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- ▲ формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- ▲ обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- ▲ становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- ▲ обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ▲ обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- ▲ установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию

- необходимых условий для её самореализации;
- ▲ обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
 - ▲ взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
 - ▲ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
 - ▲ организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
 - ▲ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
 - ▲ включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
 - ▲ социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
 - ▲ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы № 62 г.о. Самара являются:

личностные результаты - сформированность *основ гражданской идентичности личности* (включая когнитивный, эмоционально-ценностный и поведенческий компоненты);

– сформированность *основ социальных компетенций* (включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание);

– готовность и способность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе *готовность к выбору направления профильного образования*.

метапредметные результаты - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты - освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений введен:

- ▲ предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе (1 час в неделю);
- ▲ предмет «Самароведение» в 6 классе (1 час в неделю);
- ▲ предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах (1 час в неделю);
- ▲ предмет «Обществознание» в 5 классе (1 час в неделю);
- ▲ дополнительно по 1 часу в неделю на предметы: русский язык, математика, биология в 7 классе;
- ▲ ИГЗ по русскому языку и математике (5-6 классы по 1 часу в неделю);
- ▲ ИГЗ по химии и биологии в 8 классе (по 1 часу в неделю);
- ▲ ИГЗ по физике в 7 классе (1 час в неделю).

Деление классов на группы.

В учебном плане определены учебные предметы - иностранный язык и информатика, по которым допускается **деление классов** на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями).
2. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, факультативы, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Федерально-базовый компонент на ступени основного общего образования в 9 классах по всем образовательным областям реализован полностью.

«**Основы безопасности жизнедеятельности**» вводятся для изучения в VIII

классе как самостоятельный учебный предмет (1 час в неделю). Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

УМК, используемые для реализации учебного плана.

Компонент образовательного учреждения.

Компонент ОУ в VIII-IX классах представлен курсом «**Основы проектной деятельности**». Часы из компонента образовательного учреждения использованы на увеличение количества часов, отводимых на изучение предметов образовательного компонента (русский язык, математика, история); на индивидуально-групповые занятия со школьниками по русскому языку и математике.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений введен:

- ▲ ИГЗ по физике в 8 классе (1 час в неделю).
- ▲ ИГЗ по химии в 8 классе (1 час в неделю).
- ▲ ИГЗ по русскому языку в 9 классе (1 час в неделю).
- ▲ ИГЗ по математике в 9 классе (1 час в неделю).
- ▲ ИГЗ по химии в 9 классе (1 час в неделю).

Предпрофильные курсы.

Для изучения в IX классе как самостоятельный учебный предмет (1 час в неделю) организовано проведение **предпрофильных курсов (за счет часов внеурочной деятельности МБОУ Школы № 62 г.о. Самара):**

1. Процентные вычисления в жизненных ситуациях - 16 ч.
2. Язык в речевом общении - 18 ч.
3. В мире юридических профессий - 18 ч.
4. Химия - 16 ч.

Деление классов на группы.

В учебном плане определены учебные предметы - иностранный язык, информатика и ИКТ, по которому допускается **деление классов** на две группы при наполняемости 25 и более человек. Также проводится деление 9 класса на предпрофильных курсах.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с действующим «Положением о текущем, промежуточном, итоговом контроле и переводе обучающихся в следующий класс МБОУ Школы № 62 г.о. Самара» (утверждено: П/з № 104-од от 31.08.2016 г.) промежуточная аттестация успеваемости обучающихся 8-9 классов осуществляется по пятибальной системе.

Промежуточный контроль проводится в следующих формах: контрольная работа, тест, защита рефератов, зачет, экзамен, собеседование и др.

Учебный план для V-IX классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	6	4+1	3+1	3	21+2
	Литература	3	3	2	3	3	14
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5+1	5+1	5+1	25+3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	+1	1	1	1	1	4+1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1+1	2	2	7+1
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	+1	+1	+1	1	1	2+3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	4	5	4	4	22
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
Самароведение			1				1
ИГЗ по русскому языку		1	1			1	3
ИГЗ по математике		1	1			1	3
ИГЗ по химии					1	1	2
ИГЗ по физике				1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		6	6	6	6	6	30

**План внеурочной деятельности
в V-IX классах**

Направление	Программа	Форма проведения	Кол-во часов в неделю				
			V	VI	VII	VIII	IX
Спортивно-оздоровительное	Аэробика	секция	1	1	1	1	-
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	кружок	1	1	1	1	1
Обще - интеллектуальное	Занимательный английский	факультатив	1	1	1	1	2
	Юный Пифагор	факультатив	1	1	1	1	-
Общекультурное	Увлекательный мир книги	кружок	1	1	1	1	-
Социальное	Подросток и общество	факультатив	1	1	1	1	1
Предпрофильная подготовка: «Процентные вычисления в жизненных ситуациях», «Язык в речевом общении», «В мире юридических профессий», «Химическое проектирование»							2
Итого			6	6	6	6	6

5. Учебный план индивидуального обучения (5-9 кл.)

Особенности учебного плана

Количество учебных часов: 5-8 классах - 10 часов в неделю, в 9 классах - 11 часов в неделю. Индивидуальное обучение организуется согласно заключениям лечебно-профилактических учреждений и ГПМПК.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с действующим «Положением о текущем, промежуточном, итоговом контроле и переводе обучающихся в следующий класс МБОУ Школы № 62 г.о. Самара» (утверждено: П/з № 104-од от 31.08.2016 г.) промежуточная аттестация успеваемости обучающихся индивидуально осуществляется по пятибальной системе.

Промежуточный контроль проводится в следующих формах: контрольная работа, тест, защита рефератов, зачет, экзамен, собеседование и др. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются по предметам, включенным в этот учебный план, по остальным предметам – по учебному плану МБОУ Школы № 62 г. о. Самара.

Недельный учебный план для 1-9 классов

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	2	3	2	2	2	11
Литература	2	1	1	1	1	6
Иностранный язык	1	1	1	1	1	5
Математика	3	3	3	3	3	15
История	1	1	1	1	1	5
Обществознание	1	1	-	-	1	3
Физика	-	-	1	1	1	3
Химия	-	-	-	1	1	2
Биология	-	-	1	-	1	2
Итого часов	10	10	10	10	11	51