

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Школа № 62 имени Е.Н.Бородина»
городского округа Самара

Принято
на Педагогическом совете
протокол от 29.08.2016 № 01

Утверждаю
Директор
МБОУ Школы № 62 г.о. Самара
Т.В. Емелина
Приказ от 31.08.2016 № 104-03



**Положение
об адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 N203-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35847);
- Примерная адаптированная основная образовательная программа (ПрАООП) начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития;
- Устав МБОУ Школы № 62 г.о. Самара.

1.2. Адаптированная основная образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 62 имени Е.Н.Бородина» городского округа Самара» (далее АООП) представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся с ЗПР, особенности организации, кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии, основные планируемые конечные результаты.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития - это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

1.3. **Цель** реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации МБОУ Школой № 62 г.о. Самара АООП НОО обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих основных **задач**:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ОВЗ (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное,

физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- организация общественно полезной деятельности, проведение спортивно-оздоровительной работы, организация художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведение спортивных, творческих и др. соревнований;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

2. Структура адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья содержит

Общие положения

Целевой раздел

Пояснительная записка

Цели реализации АООП НОО

Принципы и подходы к формированию АООП НОО

Общая характеристика АООП НОО

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ

Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ

Планируемые результаты освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

Система оценки достижения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования

Общие положения

Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов

Оценка достижения обучающимися с ОВЗ планируемых результатов освоения программы коррекционной работы

Содержательный раздел

Программа формирования универсальных учебных действий

Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий

Программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности

Общие положения

Основное содержание учебных предметов

Коррекционно-развивающая область и основные задачи реализации содержания

Содержание программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Программа духовно-нравственного развития, воспитания, развития обучающихся с ОВЗ при получении начального общего образования

Модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся с ОВЗ

Планируемые результаты
Диагностика и исследование нравственной сферы школьника
Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
Программа коррекционной работы
Основные положения
Содержание и формы коррекционной работы учителя
Организационный раздел
Учебный план начального общего образования
Календарный учебный график
Система специальных условий реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ
Кадровые условия
Психолого-педагогические условия
Финансовое обеспечение
Материально-технические условия
Обеспечение условий
Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

3. Оформление АООП

3.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, 14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст и должны быть отделены от предыдущего и последующего текста одним интервалом.

4. Срок реализации и утверждение АООП

4.1. Срок реализации АООП составляет 4 года.

4.2. АООП рассматривается и принимается на заседании педагогического совета, утверждается приказом директора школы.

4.3. Допускаются изменения, дополнения в АООП в течение всего срока реализации, которые должны быть также рассмотрены, приняты на педагогическом совете и утверждены директором школы.

4.4. После утверждения руководителем образовательного учреждения АООП становится нормативным документом, реализуемым в данном общеобразовательном учреждении.