

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 62 им. Е.Н.Бородина»  
городского округа Самара

---

Рассмотрено на заседании МО  
учителей гуманитарного цикла  
Протокол № 1 от 29.08.2018г  
Председатель МО Сы

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам. директора по УВР  
Т.В. Гизатенко  
29.08.2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Школы №62  
Т.В. Емельина  
31.08.2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету «Самароведение»  
6 класс

Составитель: Гилязова И.С.

## Пояснительная записка

### Перечень нормативно-правовых документов

Рабочая программа учебного курса по самароведению для 6 класса разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- авторской программы Г.В. Алексушина «Самароведение».

Структура примерной программы «Самароведение» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

### Цели и задачи курса

**Цель:** Формирование целостного представления о городе Самара.

Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация

#### Задачи:

- Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие и современное состояние Самары.
- Охарактеризовать выдающихся деятелей Самары, их роль в истории и культуре.
- Показать роль участия Самары в развитии и современной жизни России.
- Помочь формированию открытого исторического мышления: умение видеть проекции развития общественных процессов страны и мира на региональной жизни

### Место предмета в учебном плане

По учебному плану МБОУ Школы №62 г.о. Самара предмет «Самароведение» изучается в 6 классе в объеме 34 часов (1 час в неделю).

### УМК

- Алексушин Г.В. Самароведение: Учебник для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. – Самара, 2015.

№ п/п	Наименование главы	Количество часов
1	Введение в курс «Самароведение»	5
2	Самарский край до революции	4
3	В советскую эпоху	5
4	Современный Самарский край	9
5	Как живет наш населенный пункт	11
	<b>Итого:</b>	34

#### 1. Введение в курс «Самароведение».

Что такое «Самароведение». Природа самарского края. Волга. Самарский народ. Досамарская история.

2. *Самарский край до революции.*  
Крепость Самарский городок (1586-1688). Самара–город (1688-1780). Самарский уезд (1780-1850). Самара губернская (1851-1917).

3. *В советскую эпоху.*

Самарский край в годы великих преобразований (1917-1929). От Самары к Куйбышеву (1929-1939). Куйбышевский край накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939-1945). Куйбышевская область после войны (1945-1985).

4. *Современный Самарский край.*

От Куйбышева к Самаре. Известные земляки. Самарский край в судьбе известных земляков. Конфессии в Самарском крае. Самарское наследие. Самарский край в литературе и искусстве. Экскурсия «Память моей малой Родины».

5. *Как живет наш населенный пункт.*

Управление и самоуправление населенным пунктом. Транспорт и связь. Продукция. Правопорядок и безопасность. Благотворительность и меценатство. Система образования. Здравоохранение, спорт и физкультура, туризм. Городское хозяйство. Итоговое повторение по курсу «Самароведение». Защита проектов.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как жителя своего города, гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность □ учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в разных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

### **Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями о своеобразии Самары как важной основы для миропонимания и познания современного общества;

- способность применять понятийный аппарат краеведческого знания для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в своем крае;
- умения изучать и систематизировать информацию из разных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и социума в своем городе;
- готовность применять краеведческие знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей «малой Родины».