

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 62 им. Е.Н.Бородина»  
городского округа Самара

---

Рассмотрено на заседании МО  
учителей гуманитарного цикла  
Протокол № 1 от 29.08.2018г  
Председатель МО Сур

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам. директора по УВР  
Т.В. Гнатенко  
29.08.2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Школы №62  
Т.В. Емельяна  
31.08.2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету «Обществознание»  
5-9 класс

Составители: Якимова И.Ф.,  
Гильзова И.С.  
учителя обществознания

## Пояснительная записка

### Перечень нормативно-правовых документов

Рабочая программа учебного курса по обществознанию для 5-9 классов разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерной программы основного общего образования по обществознанию 5-9 классы. Стандарты второго поколения. Просвещение, 2014.
- Рабочей программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014;

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся младшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

### Цели и задачи курса

#### Цели:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных

национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **Задачи курса:**

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

### **Место предмета в учебном плане**

По учебному плану МБОУ Школы №62 г.о. Самара предмет «Обществознание» изучается с 5 по 9 класс в следующем объеме:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	1	34
6	1	34
7	1	34
8	1	34
9	1	34
	<b>Итого:</b>	272

### **УМК**

- Обществознание. 5 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М.; Просвещение, 2015.
- Обществознание. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2014.

- Обществознание. 7 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2014.
- Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов – М.: Просвещение, 2014.
- Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов ; под ред. Л. Н. Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2014.

### Содержание курса 5 класс

№ п/п	Наименование главы	Количество часов
1	Введение	1
2	Человек	5
3	Семья	5
4	Школа	6
5	Труд	6
6	Родина	10
7	Заключительные уроки	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

#### *Введение в предмет*

Вводный урок.

##### *1. Человек.*

Загадка человека. Отрочество – особая пора жизни. Практикум по теме: «Человек».

##### *2. Семья.*

Семя и семейные отношения. Семейное хозяйство. Свободное время. Практикум по теме: «Семья».

##### *3. Школа.*

Образование в жизни человека. Образование и самообразование. Одноклассники, сверстники, друзья. Практикум по теме: «Школа».

##### *4. Труд.*

Труд – основа жизни. Труд и творчество. Практикум по теме: «Труд».

##### *5. Родина.*

Наша Родина – Россия. Государственные символы России. Гражданин России. Мы – многонациональный народ. Практикум по теме: «Родина».

##### *6. Заключительные уроки.*

Урок-конференция по теме: «Человек и общество».

### Содержание курса 6 класс

№ п/п	Наименование главы	Количество часов
1	Введение	1
2	Человек в социальном измерении	12
3	Человек среди людей	10
4	Нравственные основы жизни	8

5	Заключительные уроки	3
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

*Введение в предмет*

Вводный урок.

1. *Человек в социальном измерении.*

Человек – личность. Человек познает мир. Человек и его деятельность. Потребности человека. На пути к жизненному успеху. Практикум по теме «Человек в социальном измерении».

2. *Человек среди людей.*

Межличностные отношения. Человек в группе. Общение. Конфликты в межличностных отношениях. Практикум по теме: «Человек среди людей».

3. *Нравственные основы жизни*

Человек славен добрыми делами. Будь смелым. Человек и человечность. Практикум по теме: «Нравственные основы жизни».

4. *Заключительные уроки.*

Урок – конференция «Человек и общество».

**Содержание курса 7 класс**

№ п/п	Наименование главы	Количество часов
1	Введение	1
2	Регулирование поведения людей в обществе	11
3	Человек в экономических отношениях	13
4	Человек и природа	5
5	Заключительные уроки	4
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

*Введение в предмет*

Вводный урок.

1. *Регулирование поведения людей в обществе.*

Что значит жить по правилам. Права и обязанности граждан. Почему важно соблюдать законы. Защита Отечества. Для чего нужна дисциплина. Виновен – отвечай. Кто стоит на страже закона. Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе».

2. *Человек в экономических отношениях.*

Экономика и ее основные участники. Мастерство работника. Производство: затраты, выручка, прибыль. Виды и формы бизнеса. Обмен, торговля, реклама. Деньги, их функции. Экономика семьи. Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях».

3. *Человек и природа.*

Человек – часть природы. Охранять природу – значит охранять жизнь. Закон на страже природы. Практикум по теме: «Человек и природа».

4. *Заключительные уроки.*

Урок – конференция «Человек и общество». Заключительный урок.

**Содержание курса 8 класс**

№ п/п	Наименование главы	Количество часов
1	Введение	1

2	Личность и общество	6
3	Сфера духовной культуры	8
4	Социальная сфера	5
5	Экономика	13
6	Заключительный урок	1
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

*Введение в предмет*

Вводный урок.

*1. Личность и общество.*

Что делает человека человеком?. Человек, общество, природа. Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. Как стать личностью. Практикум по теме: «Личность и общество».

*2. Сфера духовной культуры.*

Сфера духовной жизни. Мораль. Долг и совесть. Моральный выбор – это ответственность. Образование. Наука в современном обществе. Религия как одна из форм культуры. Практикум по теме: «Сфера духовной культуры».

*3. Социальная сфера.*

Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Практикум по теме: «Социальная сфера».

*4. Экономика.*

Экономика и ее роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. Собственность. Рыночная экономика. Производство – основа экономики. Предпринимательская деятельность. Роль государства в экономике. Распределение доходов. Потребление. Инфляция и семейная экономика. Безработица. Ее причины и последствия. Мировое хозяйство и международная торговля. Практикум по теме: «Экономика».

*5. Заключительный урок.*

**Содержание курса 9 класс**

№ п/п	Наименование главы	Количество часов
1	Введение	1
2	Политика	9
3	Право	18
4	Итоговое обобщение	6
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

*Введение в предмет.*

Вводный урок.

*1. Политика.*

Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство. Гражданское государство. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения. Практическая работа № 1 Политика.

*2. Право.*

Роль права в жизни общества и государства. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность. Правоохранительные органы. Конституция Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. Гражданские правоотношения. Семейные правоотношения. Административные правоотношения. Уголовно-правовые правоотношения. Социальные права. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Правовое регулирование в сфере образования. Практическая работа №2 Право.

*3. Итоговое обобщение.*

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

### **Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.