

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 62 им. Е.Н.Бородина»  
городского округа Самара

---

Рассмотрено на заседании МО  
учителей гуманитарного цикла  
Протокол № 1 от 29.08 2019г  
Председатель МО Скря

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам. директора по УВР  
Г.Б. Гнатенко  
29.08 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Школы №62  
Т.В. Емелина  
29.08 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету  
**«Всеобщая история. История России»**  
5-9 класс

Составитель: учитель истории и  
обществознания Якимова И.Ф.

# Пояснительная записка

## Перечень нормативно-правовых документов

Программа составлена на основе

- Положений федерального государственного образовательного стандарта ФГОС основного общего образования,
- Примерной программы основного общего образования по «Истории России. Всеобщей истории», одобренной Министерством образования и науки РФ, 2015.
- Программы Основного общего образования по всеобщей истории. 5—9 классы. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова «Всеобщая история. 5-9 классы» М. «Просвещение».
- Рабочей программы и тематического планирования курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016.

## Цели и задачи курса

**Главная цель** изучения истории в современной школе - образование, развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применять исторические знания в учебной и социальной деятельности.

**Задачи** изучения истории в основной школе:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

## Место предмета в учебном плане

По учебному плану МБОУ Школы №62 г.о. Самара предмет «История» изучается с 5 по 9 класс в следующем объеме:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	2	68
6	2	68
7	2	68
8	2	68
9	3	102
	Итого:	374

## УМК

Класс	Учебники
5	Вигасин А. А. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. - М. : Просвещение, 2014.
6	<ul style="list-style-type: none"><li>Агибалова Е. В. История Средних веков. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е. В. Агибалова Г. М. Донской. — М.: Просвещение, 2019.</li><li>Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова, П. С. Стефановича, А. Я. Токаревой «История России» 6 класс. В 2-х частях. — М.: Просвещение, 2016</li></ul>
7	<ul style="list-style-type: none"><li>Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова, И.В. Курукин, А. Я. Токарева «История России» 7 класс. В 2-х частях. — М.: Просвещение, 2017.</li><li>А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история 1500-1800. История нового времени. 7класс М.: Просвещение, 2018г.</li></ul>
8	<ul style="list-style-type: none"><li>А. Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Всеобщая история. История нового времени. 8 класс. М.: Просвещение, 2018.</li><li>Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова, И.В. Курукин, А. Я. Токарева «История России» 8 класс. В 2-х частях. — М.: Просвещение, 2018.</li></ul>
9	<ul style="list-style-type: none"><li>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. / Под ред. А. В. Торкунова. История России. 9 класс. В 2-х частях. — М.: Просвещение. 2018</li><li>А. Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Всеобщая история. История нового времени 1800-1913. 9 класс. М.: Просвещение, 2018г.</li></ul>

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XVII в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме, проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в школьном и социальном общении.

#### Метапредметные результаты:

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности; ;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы по изученному материалу.

**Предметные результаты** предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**В результате изучения истории выпускник научится:**

- локализовать во времени общие рамки и события, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах России и других государств, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках;
- составлять описание образа жизни различных групп населения, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического; б) ценностей, религиозных воззрений, представлений человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории;
- сопоставлять развитие России и других стран
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории .

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *давать сопоставительную характеристику политического устройства государств;*
- *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описание памятников культуры.*

**Содержание курса 5 класс**

№ раздела	Наименование раздела	Кол-во ч
	Введение (урок №1) Урок «Счет лет в истории» (урок №8)	1+1
<b>1</b>	Жизнь первобытных людей	6
<b>2</b>	Древний Восток.	20
<b>3</b>	Древняя Греция	21
<b>4</b>	Древний Рим	17
	Итоговое повторение	2
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

### **Введение**

Откуда мы знаем, как жили предки современных народов.

Счет лет в истории. Представление о христианской эре.

### **РАЗДЕЛ I. Жизнь первобытных людей**

#### **Тема 1. Первобытные собиратели и охотники**

Понятие «первобытные люди». Возникновение искусства и религии. Изображение животных и человека. Понятия «колдовской обряд», «душа», «страна мертвых».

#### **Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы**

Понятие «Западная Азия». Родовые общины земледельцев и скотоводов. Понятия «старейшина», «совет старейшин», «племя», «вождь племени». Представление о религиозных верованиях первобытных земледельцев и скотоводов.

### **РАЗДЕЛ II. Древний Восток**

#### **Тема 1. Древний Египет**

Местоположение и природные условия (разливы Нила, плодородие почв, жаркий климат).

Города — Мемфис, Фивы. Быт земледельцев и ремесленников. Жизнь и служба вельмож.

Религия древних египтян. Искусство древних египтян. Строительство пирамид.

#### **Тема 2. Западная Азия в древности**

Двуречье в древности. Использование глины в строительстве, в быту, для письма. Земледелие, основанное на искусственном орошении. Ремесла. Основание колоний вдоль побережья Средиземного моря. Представление о Библии и Ветхом Завете.

#### **Тема 3. Индия и Китай в древности**

Местоположение и природа Древней Индии. Индийские цифры. Шахматы.

Местоположение и природа Древнего Китая. Учение Конфуция Чай. Бумага. Компас.

### **РАЗДЕЛ III. Древняя Греция(21часов)**

#### **Тема 1. Древнейшая Греция**

Местоположение и природные условия. Горные хребты, разрезающие страну на изолированные области. Микенское царство. Каменное строительство (Микенская крепость, царские гробницы). Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Религиозные верования греков.

#### **Тема 2. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием**

Начало обработки железа в Греции. Создание греческого алфавита (впервые введено обозначение буквами гласных звуков). Борьба демоса со знатью. Реформы Солона. Понятия «гражданин», «демократия». Спартанское воспитание. Греческие колонии Олимпийские игры

#### **Тема 3. Возвышение Афин в V в. до н. э. и расцвет демократии**

Последствия победы над персами для Афин. Афинский морской союз. Военный и торговый флот. Образование афинян. Рабы-педагоги. Начальная школа. Палестра.

#### **Тема 4. Македонские завоевания в IV в. до н. э.**

Ослабление греческих полисов в результате междоусобиц. Смерть Филиппа и приход к власти Александра. Распад державы Александра после его смерти.

#### **РАЗДЕЛ IV. Древний Рим**

##### **Тема 1. Рим: от его возникновения до установления господства**

Местоположение и природные особенности Италии. Легенда об основании Рима. Почитание богов — Юпитера, Юноны, Марса, Весты. Рим — город на семи холмах.

##### **Тема 2. Рим — сильнейшая держава Средиземноморья**

Карфаген — крупное государство в Западном Средиземноморье. Первые победы Рима над Карфагеном. Рабство в Древнем Риме. Завоевания — главный источник рабства.

##### **Тема 3. Гражданские войны в Риме**

Разорение земледельцев Италии и его причины. Земельный закон Борьба Антония и Октавиана. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акций.

##### **Тема 4. Римская империя в первые века нашей эры**

Территория империи. Соседи Римской империи. Отношения с Парфянским царством.

##### **Тема 5. Разгром Рима германцами падение Западной Римской империи**

Вторжения варваров. Использование полководцами армии для борьбы за императорскую власть. Правление Константина. Признание христианства.

**Итоговое повторение.**

### **Содержание курса 6 класс**

<b>Курс</b>	<b>Раздел</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во ч</b>
Всеобщая история <b>По программе 28ч</b>		Введение	1ч
	1	Становление Средневековой Европы <b>VI-XIвв</b>	4ч
	2	Византийская империя и славяне	2ч
	3	Арабы в VI-XIвв	2ч
	4	Сеньеры и крестьяне	2ч
	5	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	2ч
	6	Католическая церковь	2ч
	7	Образование централизованных государств в Зап Европе	5ч
	8	Славянские государства и Византия в XIV-XVвеках	2ч
	9	Культура Западной Европы	4ч
	10	Стран Востока в ср.века. Доколумбова Америка	2ч
История России <b>По программе 40ч</b>		Введение	1ч
	1	Народы и гос-ва на территории нашей страны в древности	5ч
	2	Русь в IX– первой половине XIIв	11ч
	3	Русь в середине XIIв – начале XIIIв.	5ч
	4	Русские земли в середине XIIв. – XIVв.	10ч

	5	Формирование единого Русского гос-ва	8ч
		<b>Итого</b>	<b>68ч</b>

### **ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-XV вв.**

*Введение.* Живое Средневековье

Что изучает история Средних веков. Дискуссии учёных о временных границах эпохи Средневековья. По каким источникам учёные изучают историю Средних веков.

*Тема 1. Становление средневековой Европы (VI—XI вв.)* Образование варварских государств на территории бывшей Западной Римской империи. Франки. Возвышение Хлодвига — вождя франков. Складывание королевства у франков во главе с Хлодвигом, основателем рода Меровингов. Раздел империи Карлом между наследниками. Русь и варяги.

*Тема 2. Византийская империя и славяне в VI—XI вв.* Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Расселение славян и арабов на территории Византии. Объединения славян. Образование государства у южных славян — Болгарии

*Тема 3. Арабы в VI—XI вв.*

Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Аравия — родина исламской религии. Мекка — центр торговли. Возникновение ислама.

*Тема 4. Феодалы и крестьяне* Средневековая деревня и её обитатели. Земля — феодальная собственность. Феодал и зависимые крестьяне. Виды феодальной зависимости земледельцев.

*Тема 5. Средневековый город* в Западной и Центральной Европе. Формирование средневековых городов. Ярмарки — общеизвестные места торговли в Европе.

*Тема 6. Католическая церковь в XI—XIII вв.* Крестовые походы. Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Инквизиция. Крестовые походы.

*Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI—XV вв.)* Как происходило объединение Франции. Экономические успехи Французского государства.

Объединение городов и крестьян-земледельцев, части рыцарства вокруг короля. Завершение объединения Франции. Реконкиста Испании. Тирания Медичи во Флоренции.

*Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV—XV вв.* Гуситское движение в Чехии.

Возвышение роли Чехии в Священной Римской империи. Экономический подъём Чешского государства. Прага — столица империи. Потеря независимости Болгарии.

*Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века* Образование и философия. Средневековая литература. Распространение библиотек. Доступность печатной книги.

*Тема 10. Народы Азии и Америки в Средние века* Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.. Культура Японии. Доколумбова Америка

### **ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. VIII—XV вв.**

*Введение* Предмет отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории.

*Народы и государства на территории нашей страны в древности* Появление и расселение человека на территории современной России. Скифское царство. Сарматы. Финские племена.

*Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э.* Великое переселение народов. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.

*Образование государства Русь* Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Литература и её жанры. Деревянное и каменное зодчество. Быт и образ жизни разных слоёв населения.

*Русь в конце X — начале XII в.* Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства.

*Русь в середине XII — начале XIII в.* Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель — самостоятельных государств.

*Русские земли в середине XIII — XIV в.* Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Формирование единого Русского государства. Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого государства. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь и быт населения.

## Содержание курса 7 класс

Курс	Раздел	Название раздела	Кол-во ч
Всеобщая история По программе 21ч +7 резерв		Введение	1ч
	1	Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация	12ч +5ч
	2	Первые революции Нового времени.	5ч +1ч
	3	Традиционные общества Востока	2ч+1ч
		Итоговое повторение	1ч
История России По программе 40ч		Введение	1ч
	1	Россия в XVI в	20ч
	2	Смутное время. Россия при первых Романовых	17ч
		Резерв	2ч
		<b>Итого</b>	<b>68ч</b>

### РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ

#### Тема 1. Россия в XVI в.

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства. Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа. Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства.

Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в. Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца.



Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война. Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий.

Россия в системе европейских международных отношений в XVI в. Культурное пространство Культура народов России в XVI в. Культура народов России в XVI в. Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

### **Тема 2. Смутное время. Россия при первых Романовых.**

Россия и Европа в начале XVII в. Смутное время, дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г.

Итоги Смутного времени. Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Отмена местничества. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Социальные движения второй половины XVII в. Восстание под предводительством Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири. Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения.

Культурное пространство Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Русские географические открытия XVII в. Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

## **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв.**

### **Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия.**

#### **Возрождение. Реформация – 12ч +5ч из резерва**

Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану. Новые изобретения и усовершенствования. Попытка Контрреформации: политика Марии Кровавой. Золотой век Елизаветы I — укрепление англиканской церкви и государства. Пуритане. Политика предотвращения религиозных войн. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. Франция — сильнейшее государство на европейском континенте.

### **Тема 2. Первые революции Нового времени. – 5ч +1ч из резерва**

Освободительная война в Нидерландах. Единоличное правление короля Карла I Стюарта. Противостояние короля и парламента. Начало революции — созыв Долгого парламента. Движение протеста: левеллеры и диггеры. Кромвель. Преобразование Англии в Соединённое королевство, или Великобританию. Складывание двухпартийной политической системы: тори и виги. Влияние Великой французской революции

### **Тема 3. Традиционные общества Востока. – 2ч +1ч из резерва**

Начало европейской колонизации Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Земля принадлежит государству Религии Востока — путь самосовершенствования. Государства Востока. Начало европейской колонизации. Разрушение традиционности восточных обществ европейскими колонизаторами

## Содержание курса 8 класс

Курс	Раздел	Название раздела	Кол-во ч
Всеобщая история По программе 21ч +7ч резерв		Введение	1ч
	1	Рождение нового мира	8ч
	2	Европейские стран в XVIIIв.	4ч+1ч
	3	Эпоха революций	5ч+2ч
	4	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	2ч+3ч
		Итоговое повторение	1ч+1ч
История России По программе 40ч		Введение	1ч
	1	Россия в эпоху преобразований Петра I	13 ч
	2	Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов	6 ч
	3	Российская империя при Екатерине II	9 ч
	4	Россия при Павле I	2 ч
	5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в	9 ч
		<b>Итого</b>	68ч

### ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIIIв.

**Вводный урок.(1ч)** От традиционного общества к обществу индустриальному.

#### Становление индустриального общества. (9ч.)

Индустриальная революция: достижения и проблемы. Изменения в социальной структуре общества, вызванные индустриальной революцией. Наука: создание научной картины мира XIX в. Либералы, консерваторы и социалисты.

#### Строительство новой Европы (8 часов)

Консульство и образование наполеоновской империи. Наполеоновская империя. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Причины ослабления империи Наполеона Два пути объединения. Парижская коммуна. Причины, ход, результаты франко-прусской войны.

#### Страны Западной Европы в конце XIXв (4 часов).

Германская империя в конце XIX – начале XX в. Борьба за место под солнцем. Политическая устройство. Политика «нового курса» - социальные реформы. Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: Третья республика. Характеристика Австрийской империи

#### Две Америки (3 часа).

США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в XIX в.

#### Традиционные общества (2часа)

Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника». Черты традиционных обществ Востока.

#### Международные отношения (1ч)

Причины усиления международной напряженности в конце XIX в.

### РОССИЯ В КОНЦЕ XVII - XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ

Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в..(13ч.)

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Денежная и налоговая реформы.

#### **Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.**

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Санкт-Петербург — новая столица. Создание сети школ и специальных учебных заведений.

#### **После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов**

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики.

#### **Российская империя в период правления Екатерины II**

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция. Внутренняя политика Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Просвещённый абсолютизм. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Восточный вопрос

#### **Россия при Павле I**

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Внешняя политика Павла I.

#### **Культурное пространство империи в XVIII в.**

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета. Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура.

### **Содержание курса 9 класс**

Курс	Раздел	Название	Кол-во ч
Всеобщая история 34ч	1	Первая половина XXв.	18 ч
	2	Мировое развитие во второй половине XX в.	15 ч
	3	Итоговое повторение	1ч
История России 68ч	1	Россия в первой четверти XIX в. (10 ч)	10ч
	2	Россия во второй четверти XIX в. (9 ч)	9ч
	3	Россия в эпоху Великих реформ (8 ч)	8ч
	4	Россия в 1880—1890-е гг. (10 ч)	10ч
	5	Россия в начале XX в. (9 ч)	9ч
		Итоговое повторение	4ч
		Итого	102ч

#### **РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.**

**Александровская эпоха: государственный либерализм** Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй. Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение.

Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики.. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны.

Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ. Социальный строй и общественные движения. Первые тайные общества, их программы. Начало Кавказской войны. Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах.

**Николаевская эпоха: государственный консерватизм** Император Николай I. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития. Изменения в социальной структуре российского общества. Общественная мысль и общественные движения. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в.

Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Религиозная политика Николая I. Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги.

**Культурное пространство империи в первой половине XIX в.** Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Динамика повседневной жизни сословий.

**Преобразования Александра II:** социальная и правовая модернизация Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Отмена крепостного права, историческое значение реформы. Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г.

Завершение промышленного переворота, его последствия. Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации.

Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации.

Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи.

Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Дальневосточная политика.

**«Народное самодержавие» Александра III** Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в.. Общественное движение в 1880—1890-е гг Национальная и религиозная политика Александра III. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III.

**Культурное пространство империи во второй половине XIX в.** Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Передвижники. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Взаимодействие национальных культур народов России. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Человек индустриального общества.

**Россия в начале XX в.: кризис империи** Мир на рубеже XIX—XX вв. Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация. Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика.

Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности.

Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

Общественно-политические движения в начале XX в. Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Русско-японская война 1904—1905 гг. Революция 1905—1907 гг.

**Общество и власть после революции 1905—1907 гг.** Политические реформы 1905—1906 гг. Классификация политических партий. Реформы П. А. Столыпина и их значение.

Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте.

**Серебряный век русской культуры** Развитие науки. Изобразительное искусство.

Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

## **«Истории Нового времени XIX — начала XX вв.»**

**Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.** Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз. Развитие индустриального общества. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

**Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.** Великобритания в Викторианскую эпоху. Франция — от Второй империи к Третьей республике. Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм. Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн

**Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.** Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Расширение спектра общественных движений. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

**Страны Азии в XIX в.** Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «заккрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.

**Война за независимость в Латинской Америке** Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

**Народы Африки в Новое время** Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

**Развитие культуры в XIX в.** Научные открытия и технические изобретения.

Распространение образования. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

**Международные отношения в XIX в.** Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Формирование военно-политических блоков великих держав.

**Мир в 1900—1914 гг.** Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Положение основных групп населения. Социальные движения. Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.

Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах.